

# Математика, высшая математика и методика преподавания математики

## Книги и статьи из журналов и сборников (2004-2020 гг.) Библиографический указатель

### Содержание:

#### Общие вопросы

1. Дошкольники – математика – обучение
2. Методика преподавания математики в начальной школе
3. Методика преподавания математики в средней школе
4. Методика преподавания математики в высшей школе

Указатель содержит 340 источника

Указатель рассчитан на широкий круг научных работников, докторантов, аспирантов, преподавателей, магистрантов, студентов и всех, кто интересуется математическими науками

1.	22.1 В92	<b>Выгодский, М. Я.</b> Справочник по высшей математике / М. Я. Выгодский. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 703 с. : ил.
2.	22.1 В92	<b>Выгодский, М. Я.</b> Справочник по высшей математике / Марк Яковлевич Выгодский ; [отв. ред. Н. А. Шармай]. – М. : АСТ, 2019. – 704 с. : ил.
3.	22.1 С23	Сборник задач по математике для поступающих в вузы / В. К. Егерев, В. В. Зайцев, Б. А. Кордемский [и др.] ; под ред. М. И. Сканами. – 6-е изд. – М. : ОНИКС : Мир и образование, 2008. – 608 с. : ил.
4.	74 Д71	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учеб. для бакалавров / под ред.: А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.
5.	74.26:22.1 Ж78	<b>Жовтан, Л. В.</b> Избранные главы элементарной математики : учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения : в 2 ч. Ч. 1. Уравнения / Людмила Васильевна Жовтан. – Луганск : Книта, 2017. – 84 с.
6.	22.1 Ж78	<b>Жовтан, Л. В.</b> Избранные главы элементарной математики : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Неравенства / Людмила Васильевна Жовтан. – Луганск : Книта, 2019. – 100 с.
7.	22.1 Т33	Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск : Книта, 2019. – 212 с.
8.	22.1 Т33	Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск : Книта, 2018. – 200 с.
9.	22.1 М34	Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск : Книта, 2018. – 444 с.
10.	22.1 М34	Математика. Большой справочник / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканами ; под ред. М. И. Сканами. – М. : АСТ : Мир и образование, 2018. – 592 с.
11.	74 Ч-21	<b>Чарнер, К.</b> Играем, считаем, учимся : мат. игры дома и на улице : от 3 до 6 лет / К. Чарнер, М. Мерфи, Ч. Кларк ; [пер. с англ. М. Карев]. – СПб. : Питер, 2011. – 174 с. : ил.
12.	22.1 У34	<b>Узорова, О. В.</b> Полный курс математики : все типы заданий, все виды задач, примеров, уравнений, неравенств, все контрольные работы, все виды тестов : 2 кл. /

		О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М. : АСТ: Астрель, 2014. – 284 с.
13.	22.1 Б33	<b>Башмаков, М. И.</b> Математика. 10 класс : сб. задач / М. И. Башмаков. – М. : Академия, 2008. – 272 с.
14.	22.1 Ш37	<b>Шевкин, А. В.</b> Сборник задач по математике для учащихся 5–6 классов / А. В. Шевкин. – 3-е изд. – М. : Рус. слово-РС, 2001. – 128 с. : ил.
15.	22.1 Л69	<b>Логинов, А. В.</b> С математикой и информатикой 365 дней : календарь / А. В. Логинов, О. В. Панишева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2018. – 336 с.
16.	74.26 Н65	<b>Никулина, А. Д.</b> Методика преподавания математики : метод. рекомендации / А. Д. Никулина. – Луганск : Книта, 2019. – 42 с.
17.	74.26:22.1 Н65	<b>Никулина, А. Д.</b> Контроль и самоконтроль младших школьников на уроках математики : учеб. пособие к спецкурсу / А. Д. Никулина. – Луганск : ЛГПУ, 1998. – 144 с.
18.	22.1 М80	<b>Моро, М. И.</b> Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 2 / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 112 с. : ил.
19.	22.1 М34	Математика. 3 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 112 с. : ил.
20.	22.1 М34	Математика. 2 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 96 с. : ил.
21.	22.1 М34	Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. орг. : в 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 112 с. : ил.
22.	22.1 М34	Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. орг. / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 256 с. : ил.
23.	22.1 М34	Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. орг. / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 15-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 272 с. : ил.
24.	22.1 М34	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : геометрия : 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. орг. : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 255 с. : ил.
25.	22.1 П16	<b>Панишева, О. В.</b> Сборник текстовых заданий по математике : учеб. пособие / О. В. Панишева. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2017. – 69 с.
26.	22.1 П16	<b>Панишева, О. В.</b> Геометрия после уроков : тайны и загадки геометр. фигур : кн. для сред. школ. возраста / О. В. Панишева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 127 с.
27.	22.1 П16	<b>Панишева, О. В.</b> Практикум по дифференциальным уравнениям : учеб. пособие / О. В. Панишева. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. Тараса Шевченко, 2014. – 125 с.
28.	73 П16	<b>Панишева, О. В.</b> Математические методы обработки информации : практикум / О. В. Панишева. – Луганск : Книта, 2018. – 80 с.
29.	3 К77	<b>Крамаренко, Т. А.</b> Вычислительная практика : учеб. пособие по практике для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» / Т. А. Крамаренко, С. В. Онопченко. – Луганск : Книта, 2017. – 118 с.
30.	22.1 Н73	<b>Новиков, Ф. А.</b> Дискретная математика для магистров и бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ф. А. Новиков. – СПб. : Питер, 2011. – 384 с.
31.	22.1 С77	<b>Старков, С. Н.</b> Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов / С. Н. Старков. – СПб. : Питер, 2008. – 235 с.
32.	74.26:22.1 К70	<b>Корянов, А. Г.</b> Неравенства с двумя переменными: графическое и аналитическое решения / А. Г. Корянов. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с.
33.	22.1 П12	<b>Павловский, Ю. Н.</b> Имитационное моделирование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Н. Павловский, Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский. – 2-е

		изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 240 с.
34.	22.1 Г83	<b>Григорьев, В. П.</b> Элементы высшей математики : учеб. для студентов сред. проф. образования / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 320 с.
35.	22.1 П47	<b>Поздняков, С. Н.</b> Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Поздняков С. Н., Рыбин С. В. – М. : Академия, 2008. – 448 с.
36.	22.1 Т91	<b>Тутубалин, В. Н.</b> Теория вероятностей : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Тутубалин. – М. : Академия, 2008. – 368 с.
37.	74.26:22.1 Б18	<b>Байрамукова, П. У.</b> Методика обучения математике в начальных классах : курс лекций / Байрамукова П. У., Ургенова А. У. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 299 с.
38.	74.26:22.1 Р65	<b>Розов, Н. Х.</b> Узлы в школе : уроки развития пространственного мышления / Н. Х. Розов, Э. Рейхани, А. В. Боровских. – М. : Кн. дом, 2007. – 112 с. : ил.
39.	74.26 С91	<b>Сухин, И. Г.</b> Занимательные материалы : нач. шк. : скороговорки, загадки, кроссворды, ребусы, головоломки / И. Г. Сухин. – М. : ВАКО, 2005. – 224 с.
40.	74.26:22.1 Т33	Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе / А. В. Тихоненко, М. М. Русинова, С. Л. Налесная, Ю. В. Трофименко ; под ред. А. В. Тихоненко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 349 с. : ил.
41.	22.1 Т32	<b>Темникова, С. В.</b> Магистерская диссертация : метод. указания / С. В. Темникова, Р. В. Киричевский, А. В. Скринникова. – Луганск : Книта, 2020. – 36 с.
42.	74.48 П84	Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15–16 марта 2018 г. : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Е. И. Артамоновой. – М. : МАНПО, 2018. – 480 с.
43.	22.1 К26	<b>Карпук, А. А.</b> Сборник задач по специальным главам высшей математики : уравнения мат. физики. Разностные уравнения. Z-преобразования. Дискрет. преобразование Фурье / А. А. Карпук, Р. М. Жевняк. – Минск : Харвест, 2007. – 112 с.
44.	22.1 Б90	<b>Бугров, Я. С.</b> Высшая математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : [в 3 т]. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисление / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 8-е, стер. – М. : Дрофа, 2007. – 509 с. : ил.
45.	22.1 Б90	<b>Бугров, Я. С.</b> Высшая математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : [в 3 т]. Т. 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 8-е, стер. – М. : Дрофа, 2006. – 284 с. : ил.
46.	22.1 Б90	<b>Бугров, Я. С.</b> Высшая математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : [в 3 т]. Т. 3. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. – Изд. 7-е, стер. – М. : Дрофа, 2005. – 511 с. : ил.
47.	22.1 Д69	<b>Дорофеева, А. В.</b> Высшая математика. Гуманитарные специальности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Дорофеева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Дрофа, 2004. – 399 с. : ил.
48.	22.1 Ш63	<b>Шипачев, В. С.</b> Курс высшей математики : учеб. для вузов / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. – М. : Оникс, 2009. – 608 с. : ил.
49.	60 Д67	<b>Волчков, В. В.</b> Интерполяционные задачи для функций с нулевыми интегралами по шарам фиксированного радиуса / Волчков Вит. В. // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Междунар. науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. : в 2 т. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 1, ч. 1 : Физ.-мат. и техн. науки. – С. 5–7.
50.	22.1 Т33	<b>Гребенкина, А. С.</b> Организация самостоятельной работы студентов технических специальностей при изучении высшей математики / Гребенкина Александра Сергеевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 13–17.

51.	22.1 М34	<b>Гура, Н. В.</b> Развитие познавательной деятельности студентов при внедрении информационных инноваций / Н. В. Гура // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 223–226.
52.	22.1 Т33	<b>Жовтан, Л. В.</b> Реализация преемственности школьного и вузовского математического образования в курсе высшей математики / Жовтан Людмила Васильевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 36–43.
53.	22.1 Т33	<b>Жовтан, Л. В.</b> Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении высшей математики / Жовтан Людмила Васильевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 65–70.
54.	74 К30	<b>Калайдо, Ю. Н.</b> Использование информационных технологий в ходе преподавания математических дисциплин студентам-социологам / Калайдо Юлия Николаевна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 139–142.
55.	22.1 Т33	<b>Калайдо, Ю. Н.</b> Использование математических пакетов при решении систем дифференциальных уравнений / Калайдо Юлия Николаевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2019. – С. 193–199.
56.	22.1 М34	<b>Кладиев, Б. В.</b> Формула Бернулли и ее использование в различных сферах деятельности / Б. В. Кладиев // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 67–69.
57.	22.1 Т33	<b>Старостина, С. Е.</b> Особенности использования ИКТ при изучении математики / Старостина Светлана Ефимовна, Федотова Алена Дмитриевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2019. – С. 208–212.
<b>Дошкольники – математика – обучение</b>		
58.		<b>Авдеюк, О. Д.</b> Сценарий математического досуга для детей старшего дошкольного возраста. КВН / О. Д. Авдеюк // Дошк. педагогика. – 2012. – № 1. – С. 19–20.
59.		<b>Беляевцева, Л. В.</b> Конспект занятия для детей с нарушениями зрения по формированию элементарных математических представлений на тему: «Увлекательная прогулка по лесу» / Л. В. Беляевцева // Дошк. педагогика. – 2013. – № 3. – С. 56–58.
60.		<b>Буланова, О. П.</b> Занятия по формированию математических представлений у детей 3–7 лет / О. П. Буланова // Дошк. педагогика. – 2010. – № 5. – С. 29–34.
61.		<b>Бурлакова, Л. Л.</b> Конспекты занятий по развитию элементарных математических представлений / Л. Л. Бурлакова // Дошк. педагогика. – 2009. – № 1. – С. 18–22.
62.		<b>Бусырева, Л. П.</b> Развивающие игры математического содержания как средство формирования умственных способностей у дошкольников / Л. П. Бусырева, Л. С. Летягина, Ю. С. Кочура // Дошк. педагогика. – 2011. – № 8. – С. 22–26.
63.		<b>Гараева, М. А.</b> Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада / М. А. Гараева, С. Ю. Кондратьева // Дошк. педагогика. – 2010. – № 3. – С. 48–51.
64.		<b>Заглядкина, О. Д.</b> Формирование временных представлений у дошкольников в процессе развития умения регулировать и планировать деятельность / О. Д. Заглядкина // Дошк. педагогика. – 2009. – № 8. – С. 20–21.

65.	<b>Икс, И. В.</b> Конспект занятия в старшей группе по развитию элементарных математических представлений с использованием элементов информатики / И. В. Икс // Дошк. педагогика. – 2009. – № 1. – С. 23–25.
66.	<b>Калинина, Г. П.</b> Формирование математической культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Г. П. Калинина, Н. А. Трофимова // Нач. шк. – 2007. – № 4. – С. 35–39.
67.	<b>Карелина, С. Н.</b> Разные виды занятий с развивающими играми Воскобовича / С. Н. Карелина // Дошк. педагогика. – 2008. – № 6. – С. 23–27.
68.	<b>Кичура, В. В.</b> Конспект занятия с использованием песочной игротерапии с детьми старшего дошкольного возраста / В. В. Кичура // Дошк. педагогика. – 2008. – № 4. – С. 17–19.
69.	<b>Кремешная, В. В.</b> Конспект занятия по математическому развитию «Колобок» в средней группе детского сада / В. В. Кремешная, С. В. Маркелова // Дошк. педагогика. – 2009. – № 1. – С. 15–17.
70.	<b>Крылова, В. И.</b> Опыт работы по использованию развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста: организация совместной деятельности / В. И. Крылова, Т. М. Маслова, С. В. Герасимова // Дошк. педагогика. – 2007. – № 1. – С. 15–17.
71.	<b>Лысюк, О. Л.</b> Математические пособия «Как подружиться с цифрами» / О. Л. Лысюк // Дошк. педагогика. – 2008. – № 7. – С. 63–64.
72.	<b>Михайлова, З. А.</b> Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка / З. А. Михайлова, Е. А. Носова // Дошк. педагогика. – 2011. – № 9. – С. 4–8.
73.	<b>Михайлова, З. А.</b> Диагностика личностных проявлений ребенка в логико-математической деятельности / З. А. Михайлова, Е. А. Носова // Дошк. педагогика. – 2011. – № 10. – С. 4–5.
74.	<b>Моргачева И. Н.</b> К вопросу о взаимодействии логопеда и воспитателя по закреплению лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР в процессе развития элементарных математических представлений / И. Н. Моргачева, О. Б. Фандо, С. В. Съедина // Дошк. педагогика. – 2007. – № 5. – С. 33–37.
75.	<b>Навацкая, О. И.</b> Лента занятий в средней группе: цифра 7 / О. И. Навацкая // Дошк. педагогика. – 2008. – № 5. – С. 15–16.
76.	<b>Навацкая, О. И.</b> Формирование математических представлений у дошкольников 4-5 лет / О. И. Навацкая. // Дошк. педагогика. – 2007. – № 1. – С. 18–19.
77.	<b>Репина, Г. А.</b> Диагностика логико-математического развития детей 6-7 лет с помощью материалов для математического моделирования / Г. А. Репина // Дошк. педагогика. – 2009. – № 4. – С. 16–21.
78.	<b>Репина, Г. А.</b> Флексагоны как средство математического развития дошкольников / Г. А. Репина // Дошк. педагогика. – 2008. – № 3. – С. 22–26.
79.	<b>Румянцева, И. Б.</b> Результаты интегрированного обучения дошкольников / И. Б. Румянцева // Нач. шк. – 2013. – № 3. – С. 17–21.
80.	<b>Финкельштейн, Б. Б.</b> Маленький семейный математический праздник : для детей 5–9 лет / Б. Б. Финкельштейн, О. А. Кузенкова // Дошк. педагогика. – 2007. – № 3. – С. 47–48.
81.	<b>Харзина, Т. Е.</b> Конспект занятия по сюжету сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» в подготовительной группе / Т. Е. Харзина // Дошк. педагогика. – 2007. – № 8. – С. 12–15.
82.	<b>Шут, Н. Л.</b> Конспект занятия по математике в подготовительной к школе группе «Путешествие муравьев» / Н. Л. Шут, Т. И. Сучкова // Дошк. педагогика. – 2008. – № 4. – С. 20–22.
83.	<b>Юрова, Л. А.</b> Конспект музыкально-математического досуга в старшей группе «Весенняя ярмарка» (с использованием фольклорного материала) / Л. А. Юрова // Дошк. педагогика. – 2008. – № 2. – С. 16–18.

**Методика преподавания математики в начальной школе**

84.	<b>Александрова, Э. И.</b> Возможности реализации Федерального государственного образовательного стандарта средствами математики / Э. И. Александрова // Нач. шк. – 2012. – № 6. – С. 69–71.
85.	<b>Ализаде, Ш.</b> Приемы проверки и воспитания внимания в ходе преподавания математики / Ш. Ализаде // Нач. шк. – 2013. – № 12. – С. 70–71.
86.	<b>Амелина, М. В.</b> Разноуровневые задания на уроках математики при изучении геометрического материала / М. В. Амелина // Нач. шк. – 2010. – № 8. – С. 57–59.
87.	<b>Ассонова, В. А.</b> Решение задач методом перебора в курсе математики I и II классов / В. А. Ассонова // Нач. шк. – 2007. – № 10. – С. 32–35.
88.	<b>Безручко, Л. В.</b> Развитие и изучение мыслительной деятельности учащихся на уроках математики : система Л. В. Занкова / Л. В. Безручко // Нач. шк. – 2007. – № 8. – С. 50–51.
89.	<b>Белошистая, А. В.</b> Как помочь ребёнку в самостоятельной работе над задачей / А. В. Белошистая // Нач. шк. – 2008. – № 8. – С. 47–52.
90.	<b>Белошистая, А. В.</b> Методика работы с текстовыми логическими заданиями / А. В. Белошистая, Р. А. Литвиненко // Нач. шк. – 2007. – № 8. – С. 42–45.
91.	<b>Белошистая, А. В.</b> О смене методических акцентов при обучении решению задач в III классе / А. В. Белошистая // Нач. шк. – 2009. – № 9. – С. 47–52.
92.	<b>Белянкова, Н. М.</b> Исследовательские задания и проекты в математическом образовании младших школьников: интегрированный подход / Н. М. Белянкова // Нач. шк. – 2011. – № 1. – С. 85–89.
93.	<b>Бережнова, Л. Р.</b> Игра для запоминания таблицы умножения / Л. Р. Бережнова // Нач. шк. – 2008. – № 4. – С. 34–36.
94.	<b>Бледных, И. Г.</b> Преемственность в обучении математике между начальной и средней школой / И. Г. Бледных // Нач. шк. – 2008. – № 12. – С. 46–48.
95.	<b>Быкова, Т. П.</b> Задачи экологического содержания на уроках математики : IV кл. / Т. П. Быкова // Нач. шк. – 2010. – № 1. – С. 62–63.
96.	<b>Быкова, Т. П.</b> Исследовательский проект «Однозначные числа в русских пословицах» / Т. П. Быкова, Е. П. Черногрудова // Нач. шк. – 2013. – № 11. – С. 71–75.
97.	<b>Быкова, Т. П.</b> Овладение навыком смыслового чтения как метапредметный результат обучения математике / Т. П. Быкова // Нач. шк. – 2012. – № 8. – С. 37–40.
98.	<b>Галиуллина, Е. Н.</b> Открытые задачи в начальной школе / Е. Н. Галиуллина // Нач. шк. – 2011. – № 2. – С. 40–44.
99.	<b>Гомжина, З. А.</b> Задачи в стихах / З. А. Гомжина // Нач. шк. – 2011. – № 3. – С. 56–57.
100.	<b>Горина, О. П.</b> Тестовые задания в начальном курсе математики / О. П. Горина, Н. Н. Проскуряков // Нач. шк. – 2008. – № 10. – С. 49–55.
101.	<b>Гороховская, Г. Г.</b> Решение нестандартных задач – средство развития логического мышления младших школьников / Г. Г. Гороховская // Нач. шк. – 2009. – № 7. – С. 113–115.
102.	<b>Григорьева, Ж. В.</b> Визуализация условия текстовых задач для понимания операций умножение и деление / Ж. В. Григорьева // Нач. шк. – 2009. – № 5. – С. 46–49.
103.	<b>Григорьева, Ж. В.</b> Развитие визуального мышления первоклассников на первых уроках математики / Ж. В. Григорьева // Нач. шк. – 2009. – № 8. – С. 42–46.
104.	<b>Гусев, В. А.</b> Формирование зрительного восприятия объектов окружающего мира и геометрических объектов на уроках математики / В. А. Гусев, М. Е. Фокина // Нач. шк. – 2008. – № 4. – С. 37–42.
105.	<b>Деменева, Н. Н.</b> Технологические приёмы построения сюжетных уроков математики / Н. Н. Деменева // Нач. шк. – 2009. – № 12. – С. 39–43.
106.	<b>Дёмина, М. А.</b> Задачи о природе / М. А. Дёмина // Нач. шк. – 2009. – № 2. – С. 85–86.
107.	<b>Евсюкова, Г. А.</b> Задачи в стихах / Г. А. Евсюкова // Нач. шк. – 2011. – № 1. – С. 110.

108.	<b>Ефимов, В. Ф.</b> Изучение внетабличного умножения коллективными способами обучения / В. Ф. Ефимов, Л. В. Епишин // Нач. шк. – 2008. – № 11. – С. 80–85.
109.	<b>Жиленкова, О. Н.</b> Урок математики с элементами экономики / О. Н. Жиленкова // Нач. шк. – 2010. – № 6. – С. 46–47.
110.	<b>Зайкин, М. И.</b> PowerPoint помогает решать задачи на движение / М. И. Зайкин, А. В. Пчелин // Нач. шк. – 2009. – № 8. – С. 14–18.
111.	<b>Зиновьева, С. В.</b> Неделя математики во II классе / С. В. Зиновьева // Нач. шк. – 2007. – № 2. – С. 85–87.
112.	<b>Ивашова, О. А.</b> Применение исследовательских заданий в занимательной форме для становления вычислительной культуры у младших школьников / О. А. Ивашова // Нач. шк. – 2009. – № 8. – С. 19–25.
113.	<b>Игнатова, Л. Ю.</b> Формирование метапредметных и предметных компетенций в ходе решения задач / Л. Ю. Игнатова // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 47–49.
114.	<b>Истомина, Н. Б.</b> Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач / Н. Б. Истомина, Н. Б. Тихонова // Нач. шк. – 2011. – № 6. – С. 30–34.
115.	<b>Казачкова, Т. Б.</b> Учим таблицу умножения / Т. Б. Казачкова, Г. Н. Харина // Нач. шк. – 2012. – № 1. – С. 89–90.
116.	<b>Калинина, Г. П.</b> Формирование математической культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Г. П. Калинина, Н. А. Трофимова // Нач. шк. – 2007. – № 4. – С. 35–39.
117.	<b>Калинченко, А. В.</b> Подбор дифференцированных заданий в зависимости от характера деятельности учащихся / А. В. Калинченко // Нач. шк. – 2013. – № 5. – С. 55–57.
118.	<b>Капустянская, М. В.</b> Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых : УМК «Школа России». IV класс / М. В. Капустянская // Нач. шк. – 2012. – № 9. – С. 38–40.
119.	<b>Колоскова, О. П.</b> Формирование регулятивных учебных действий при обучении решению текстовых задач / О. П. Колоскова // Нач. шк. – 2012. – № 1. – С. 69–73.
120.	<b>Колоскова, О. П.</b> Формирование учебных умений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач / О. П. Колоскова // Нач. шк. – 2008. – № 9. – С. 29–32.
121.	<b>Коробейникова, Л. Н.</b> Усовершенствованные перфопапки / Л. Н. Коробейникова // Нач. шк. – 2012. – № 1. – С. 90–92.
122.	<b>Кострова, О. Н.</b> Учебный проект как средство формирования геометрических представлений / О. Н. Кострова // Нач. шк. – 2012. – № 7. – С. 71–74.
123.	<b>Кравченко, Н. В.</b> Особенности изучения табличного умножения и деления в разных программах обучения математике / Н. В. Кравченко // Нач. шк. – 2009. – № 3. – С. 17–22.
124.	<b>Крамских, Т. И.</b> Устный счет по литературным произведениям / Т. И. Крамских // Нач. шк. – 2012. – № 9. – С. 77.
125.	<b>Кудакова, Н. С.</b> Математические софизмы в начальном курсе математики / Н. С. Кудакова // Нач. шк. – 2012. – № 12. – С. 62–64.
126.	<b>Куликова, И. В.</b> Использование загадок, пословиц и стихотворений в ходе обучения математике / И. В. Куликова // Нач. шк. – 2011. – № 4. – С. 32–33.
127.	<b>Куфтина, О. В.</b> Использование таблиц для устных упражнений / О. В. Куфтина // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 88–89.
128.	<b>Лапшина, Е. А.</b> Формирование геометрических представлений младших школьников через использование проблемно-поисковой технологии / Е. А. Лапшина // Нач. шк. – 2009. – № 12. – С. 46–50.
129.	<b>Ласкина, Л. Д.</b> Возможности патриотического воспитания младших школьников на уроках математики / Л. Д. Ласкина // Нач. шк. – 2009. – № 5. – С. 18–19.



130.		<b>Макара, О. Н.</b> Задачи с историческим содержанием в обучении математике / О. Н. Макара // Нач. шк. – 2013. – № 7. – С. 36–38.
131.	22.1 М34	<b>Макарова, О. И.</b> Игровая деятельность как способ развития критического мышления учеников 3-х классов на уроках математики / Макарова О. И. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 179–181.
132.		<b>Марушенко, Л. Ю.</b> Функциональный подход к решению текстовых задач на прямо пропорциональную зависимость / Л. Ю. Марушенко // Нач. шк. – 2007. – № 7. – С. 44–48.
133.	74.48 П84	<b>Меджидова, А. А.</b> Рабочая система и обязанности учителя начальных классов на уроках математики на современном этапе развития / А. А. Меджидова // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15-16 марта 2018 г. : в 2 ч. / под ред. Е. И. Артамоновой. – М., 2018. – Ч. 2. – С. 406–410.
134.		<b>Медникова, Н. А.</b> Использование исторических сведений на уроках математики / Н. А. Медникова // Нач. шк. – 2009. – № 5. – С. 50–54.
135.		<b>Нечаева, Н. А.</b> Урок математики в условиях внедрения стандартов второго поколения / Н. А. Нечаева // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 45–47.
136.		<b>Николаева, Н. В.</b> Использование алгоритмов при решении задач / Н. В. Николаева // Нач. шк. – 2012. – № 8. – С. 32–33.
137.		<b>Николау, Л. Л.</b> Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием при обучении математике / Л. Л. Николау // Нач. шк. – 2009. – № 2. – С. 33–37.
138.		<b>Никулина, А. Д.</b> Педагогические условия организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики / Никулина Александра Даниловна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 4. – С. 17–19.
139.		<b>Никулина, А. Д.</b> Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию временных представлений у младших школьников на уроках математики / Никулина Александра Даниловна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 6. – С. 16–19.
140.		<b>Никулина, А. Д.</b> Формирование у младших школьников познавательного интереса к математике как педагогическая задача / Никулина Александра Даниловна // Вестн. Луган. нац. ун-та имени Тараса Шевченко. Сер. 1, Пед. науки. Образование. – 2017. – № 2 (7). – С. 105–109.
141.		<b>Нуждина, И. А.</b> Контрольные и проверочные работы за II полугодие 2012/13 учебного года : математика / И. А. Нуждина, И. С. Ордынкина // Нач. шк. – 2013. – № 3. – С. 72–87.
142.		<b>Нюман, О. В.</b> Проблемы формирования самоконтроля в процессе вычислительной деятельности / О. В. Нюман // Нач. шк. – 2012. – № 4. – С. 14–17.
143.		<b>Нюман, О. В.</b> Самоконтроль как условие развития рефлексивных умений учащихся начальных классов / О. В. Нюман // Нач. шк. – 2009. – № 7. – С. 108–112.
144.		<b>Павлова, В. В.</b> Компетентностный и деятельностный подходы в проектировании урока математики / В. В. Павлова, Н. С. Сытина, М. А. Алексеенко // Нач. шк. – 2013. – № 2. – С. 11–17.
145.		<b>Пинчук, Т. И.</b> Одаренные дети: как лучше организовать их обучение? / Т. И. Пинчук // Нач. шк. – 2010. – № 6. – С. 19–21.
146.		<b>Планкина, Д. Ю.</b> Использование магических квадратов для развития умения рассуждать / Д. Ю. Планкина // Нач. шк. – 2013. – № 11. – С. 66–70.
147.		<b>Подходова, Н. С.</b> Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики / Н. С. Подходова // Нач. шк. – 2011. – № 9. – С. 34–41.
148.		<b>Полунина, И. А.</b> Задачи на распознавание в начальном курсе математики и проблемы



		обучения их решению / И. А. Полунина, Л. П. Стойлова // Нач. шк. – 2010. – № 1. – С. 57–61.
149.		<b>Попова, А. В.</b> Осуществление эмоционально-волевой регуляции учебной деятельности при обучении математике / А. В. Попова // Нач. шк. – 2008. – № 7. – С. 30–33.
150.		<b>Попова, Е. А.</b> Работа с таблицами при обучении младших школьников решению задач на процессы / Е. А. Попова // Нач. шк. – 2009. – № 10. – С. 42–46.
151.		<b>Сергеева, Д. А.</b> Нестандартные арифметические задачи – одно из средств формирования исследовательских умений / Д. А. Сергеева // Нач. шк. – 2013. – № 11. – С. 62–65.
152.		<b>Сергеева, Е. В.</b> Развитие творческих способностей на внеурочных занятиях по математике / Е. В. Сергеева // Нач. шк. – 2013. – № 11. – С. 58–62.
153.		<b>Смирнова, А. А.</b> Конструирование исследовательских задач по математике / А. А. Смирнова // Нач. шк. – 2010. – № 10. – С. 33–38.
154.		<b>Смирнова, А. А.</b> Метод варьирования текстовых задач по математике как средство повышения осознанности знаний учащихся начальных классов / А. А. Смирнова, Н. С. Чернышова, Е. В. Милейко // Нач. шк. – 2009. – № 4. – С. 54–59.
155.	22.1 Т33	<b>Собко, О. В.</b> Проектирование математического образования будущего учителя начальных классов с применением средств систематизации и структурирования теоретического материала / Собко Ольга Васильевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 79–84.
156.		<b>Соколов, В. Л.</b> Опыт диагностики анализа и рефлексии как универсальных учебных действий / В. Л. Соколов // Психол. наука и образование. – 2012. – № 3. – С. 29–33.
157.		<b>Ставцева, Д. В.</b> Взаимосвязанное изучение краеведческого и геометрического материала в начальной школе / Д. В. Ставцева // Нач. шк. – 2012. – № 4. – С. 19–22.
158.		<b>Стойлова, Л. П.</b> Развитие математических способностей у младших школьников в современных условиях / Л. П. Стойлова // Нач. шк. – 2013. – № 11. – С. 56–57.
159.	74 С56	<b>Субботина, И. В.</b> Формирование количественных представлений у первоклассников с умственной отсталостью / Субботина И. В. // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. для науч. работников, преподавателей, аспирантов и студентов, г. Луганск, 30 марта 2016 г. : в 2 т. / М-во образования и науки ЛНР [и др.]. – Луганск, 2016. – Т. 2. – С. 77–79.
160.		<b>Тарасова, Л. Д.</b> Из опыта работы над простыми задачами / Л. Д. Тарасова // Нач. шк. – 2011. – № 5. – С. 70–71.
161.		<b>Тихоненко, А. В.</b> О развитии ключевых компетенций младших школьников при выборе рациональных способов решения геометрических задач / А. В. Тихоненко, Ю. В. Трофименко // Нач. шк. – 2007. – № 4. – С. 41–46.
162.		<b>Туникова, А. В.</b> Математический урок-КВН / А. В. Туникова // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 87–88.
163.		<b>Ульянова, И. В.</b> Использование блоков укрупненных задач в обучении математике учащихся начальной школы / И. В. Ульянова // Нач. шк. – 2011. – № 7. – С. 113–116.
164.		<b>Урбан, М. А.</b> Изучение массы и системы единиц измерения массы на основе общей для группы основных величин модели / М. А. Урбан // Нач. шк. – 2009. – № 11. – С. 22–28.
165.		<b>Фарсиян, Ж. С.</b> Межпредметные связи в процессе обучения решению задач на движение : IV кл. / Ж. С. Фарсиян // Нач. шк. – 2008. – № 11. – С. 85–88.
166.		<b>Царева, С. Е.</b> Вероятностно-статистическая пропедевтика в математическом образовании младших школьников / С. Е. Царева // Нач. шк. – 2010. – № 4. – С. 29–35.
167.		<b>Царева, С. Е.</b> Формирование вычислительных умений в новых условиях / С. Е. Царева // Нач. шк. – 2012. – № 11. – С. 51–60.

168.		<b>Царева, С. Е.</b> Формирование основ алгоритмического мышления в процессе начального обучения математике / С. Е. Царева // Нач. шк. – 2012. – № 4. – С. 5–13.
169.		<b>Цауните, И. В.</b> Познавательные «Олимпийские игры» для учеников начальной школы / И. В. Цауните // Нач. шк. – 2009. – № 4. – С. 24–26.
170.		<b>Целищева, И. И.</b> Интеграция в математической подготовке к школе / И. И. Целищева, М. Д. Большакова, И. Б. Румянцева // Нач. шк. – 2011. – № 12. – С. 70–73.
171.		<b>Целищева, И. И.</b> Использование моделирования в процессе работы с текстовой задачей в I классе / И. И. Целищева, С. А. Зайцева // Нач. шк. – 2008. – № 1. – С. 55–62.
172.		<b>Целищева, И. И.</b> Организация диагностики и профилактики ошибок в вычислениях на основе использования индивидуальных карточек-заданий / И. И. Целищева, С. А. Зайцева // Нач. шк. – 2009. – № 11. – С. 18–22.
173.		<b>Цовьянова, А. Н.</b> Использование игрового материала на уроках математики / А. Н. Цовьянова // Нач. шк. – 2008. – № 9. – С. 25–26.
174.		<b>Чанчикова, Е. В.</b> Приемы организации самостоятельной работы по математике / Е. В. Чанчикова // Нач. шк. – 2011. – № 11. – С. 12–14.
175.		<b>Чекин, А. Л.</b> Величины цена и стоимость в начальном курсе математики / А. Л. Чекин // Нач. шк. – 2011. – № 1. – С. 82–85.
176.		<b>Чекова, Т.</b> Организация деятельности учащихся при обучении решению арифметических задач / Т. Чекова // Нач. шк. – 2011. – № 7. – С. 51–53.
177.		<b>Черемухина, О. В.</b> Математический конкурс «Знатоки математики» : III кл. / О. В. Черемухина // Нач. шк. – 2011. – № 8. – С. 49–53.
178.		<b>Черкасова, А. М.</b> Пошаговые алгоритмы при обучении математике / А. М. Черкасова // Нач. шк. – 2012. – № 11. – С. 60–63.
179.		<b>Чихман, Т. М.</b> Приемы коррекции познавательной деятельности младших школьников : обучение математике / Т. М. Чихман // Нач. шк. – 2010. – № 3. – С. 31–33.
180.		<b>Шихалиев, Х. Ш.</b> Диалогизация содержания обучения математике в I–IV классах как одно из средств развития речи и мышления учащихся / Х. Ш. Шихалиев, Н. М. Тагизаде // Нач. шк. – 2009. – № 5. – С. 38–40.
181.		<b>Шихалиев, Х. Ш.</b> Сказка и быль о числе ноль / Х. Ш. Шихалиев // Нач. шк. – 2012. – № 6. – С. 93–95.
<b>Методика преподавания математики в средней школе</b>		
182.		<b>Агаханов, Н. Х.</b> Идея четности в задачах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский, Д. А. Терёшин // Математика в шк. – 2010. – № 7. – С. 55–63.
183.		<b>Агаханов, Н. Х.</b> Квадратичная функция в задачах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский, Д. А. Терёшин // Математика в шк. – 2010. – № 9. – С. 61–66.
184.		<b>Ажгалиева, А. О.</b> О двадцати пяти способах решения одной задачи / А. О. Ажгалиева, О. А. Ажгалиев // Математика в шк. – 2009. – № 6. – С. 39–47.
185.		<b>Альшевская, М. Н.</b> Статистические исследования на уроках математики в 5–6 классах / М. Н. Альшевская // Математика в шк. – 2009. – № 9. – С. 27–30.
186.		<b>Анацко, О. Э.</b> Бинарный урок «Орнамент - математическое воплощение красоты» / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Математика в шк. – 2010. – № 9. – С. 36–40.
187.		<b>Анацко, О. Э.</b> Бинарный урок «Пропорции человеческого тела» / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Математика в шк. – 2011. – № 1. – С. 57–61.
188.		<b>Анацко, О. Э.</b> Бинарный урок химии и алгебры в 8-м классе «Большие и малые числа в химии» / О. Э. Анацко, Е. М. Ханукович // Химия в шк. – 2011. – № 5. – С. 40–41.
189.	22.1 Т 33	<b>Афоничева, Ю. А.</b> Методика решения задач по теме «Показательные уравнения» / Афоничева Юлия Александровна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф.,

		г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2019. – С. 93–96.
190.	95 ИЗ3	<b>Бакулина, Е. А.</b> Современная технология организации работы с домашними заданиями в обучении математике учащихся средних общеобразовательных учреждений / Е. А. Бакулина // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2011. – № 6 (60) : Пед. науки. – С. 67–70.
191.		<b>Баранова, М. О.</b> Урок математики на тему «Сказочный задачник» / М. О. Баранова // Пед. технологии. – 2011. – № 3. – С. 40–42.
192.		<b>Беларёв, Н. П.</b> Великий Наполеон потерпел поражение в России. Почему? / Н. П. Беларёв // Пед. технологии. – 2012. – № 1. – С. 60–61.
193.		<b>Белова, Г. В.</b> Задача о Наполеоне и математике / Г. В. Белова // Пед. технологии. – 2008. – № 1. – С. 106–110.
194.	22.1 ТЗ3	<b>Белых, Д. В.</b> Дидактические игры как один из эффективных методов обучения математике учащихся 5-х классов / Белых Дарья Валерьевна, Божко Вера Геннадиевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 86–91.
195.	22.1 ТЗ3	<b>Божко, В. Г.</b> О приоритетных формах организации обучения математике учащихся 5–9 классов / Божко Вера Геннадиевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 91–96.
196.	22.1 ТЗ3	<b>Бондарь, А. А.</b> Нестандартные методы решения задач с параметрами / Бондарь Александр Александрович // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 149–154.
197.	74 Д67	<b>Бродский, Я. С.</b> Внешкольное математическое образование / Бродский Я. С., Павлов А. Л. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 214–216.
198.		<b>Булычев, В. А.</b> Математическое моделирование при изучении элементов теории вероятностей / В. А. Булычев, В. В. Калманович // Математика в shk. – 2009. – № 3. – С. 23–28.
199.		<b>Вафеева, А. М.</b> Арифметические задачи для формирования познавательного интереса учащихся / А. М. Вафеева // Математика в shk. – 2011. – № 3. – С. 56–62.
200.	95 И 33	<b>Власова, Г. А.</b> Методологические знания в содержании математического образования в контексте компетентностного подхода / Г. А. Власова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2011. – № 4 (58) : Пед. науки. – С. 100–103.
201.		<b>Вороной, А. Н.</b> Решение функциональных уравнений методом Коши / А. Н. Вороной // Математика в shk. – 2007. – № 9. – С. 52–56.
202.		<b>Высоцкий, И. Р.</b> Годовые диагностические контрольные работы по статистике и теории вероятности / И. Р. Высоцкий, В. В. Бородкина // Математика в shk. – 2009. – № 7. – С. 45–53.
203.	74.48 П 84	<b>Гаврилова, Т. Ю.</b> Квест – как средство реализации межпредметных связей курсов физики и алгебры основной степени образования / Т. Ю. Гаврилова, О. Г. Игнатова // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15–16 марта 2018 г. : в 2 ч. / под ред. Е. И. Артамоновой. – М., 2018. – Ч. 2. – С. 385–389.
204.		<b>Глизбург, В. И.</b> Изучение топологии поверхности как инструмент повышения математической компетентности учащихся / В. И. Глизбург // Математика в shk. – 2009. – № 1. – С. 64–69.
205.	95 ИЗ3	<b>Горчаков, А. С.</b> Развитие математической речи школьников в контексте теории поэтапного формирования умственных действий / А. С. Горчаков // Изв. Волгогр. гос.

		пед. ун-та. – 2012. – № 7 (71) : Пед. науки. – С. 70–73.
206.	74.48 П84	<b>Грань, Т. Н.</b> Контроль знаний обучающихся по математике / Т. Н. Грань, А. В. Гаврилюк // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15–16 марта 2018 г. : в 2 ч. / под ред. Е. И. Артамоновой. – М., 2018. – Ч. 2. – С. 389–392.
207.	74 К30	<b>Громова, Г. С.</b> Эстетико-педагогический потенциал математических задач на сечение / Громова Галина Сергеевна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 130–133.
208.		<b>Далингер, В. А.</b> Учебно-исследовательские задания по теме «Дроби и действия над ними» / В. А. Далингер // Математика в shk. – 2008. – № 4. – С. 13–18.
209.		<b>Данилко, Т. С.</b> «Следы» итальянцев в Московском Кремле / Т. С. Данилко // Пед. технологии. – 2013. – № 3. – С. 56–66.
210.		<b>Дёмина, Т. Ю.</b> Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке / Т. Ю. Дёмина // Математика в shk. – 2010. – № 1. – С. 10–14.
211.	74 Д 67	<b>Дрозд, М. В.</b> Методические приемы организации эвристического обучения решению математических задач учащихся средней школы / Дрозд М. В., Скафа Е. И. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 228–231.
212.		<b>Дружинина, Л. И.</b> Задача о вычислении даты православной Пасхи / Л. И. Дружинина // Пед. технологии. – 2008. – № 3. – С. 113–124.
213.		<b>Дюбо, Е. Н.</b> Внедрение элементов STEM-образования на уроках математики / Дюбо Елена Николаевна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2019. – № 2 (9). – С. 46–50.
214.	22.1 Т33	<b>Еребакан, И.</b> Задачи практического содержания в школьных учебниках математики разных поколений / Еребакан Ирина, Братчикова Виктория, Панишева Ольга Викторовна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 100–105.
215.		<b>Ершова, А. А.</b> Элементы матричных игр в профильном обучении школьников / А. А. Ершова, Т. П. Фомина // Математика в shk. – 2008. – № 7. – С. 41–45.
216.		<b>Жданова, Е. В.</b> Арт-математика: задания для математических конкурсов (9–11 классы) / Жданова Елена Владимировна, Негрешная Людмила Георгиевна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2019. – № 6 (13). – С. 55–57.
217.		<b>Жданова, Е. В.</b> Умники и умницы: сценарий игры по математике и физике для учащихся 9–11-х классов / Жданова Елена Владимировна, Негрешная Людмила // Образование Луганщины: теория и практика Георгиевна. – 2020. – № 3. – С. 48–52.
218.		<b>Жовтан, Л. В.</b> Игровые формы внеклассной работы на уроках математики / Жовтан Людмила Васильевна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 4. – С. 35–39.
219.		<b>Зеленский, А. С.</b> Подходы школьников к решению нестандартных задач / А. С. Зеленский // Математика в shk. – 2010. – № 4. – С. 12–15.
220.	22.1 Т 33	<b>Зидыганова, Е. А.</b> «Именные» теоремы школьного курса математики / Зидыганова Елизавета Аркадьевна, Утева Роза Азербайевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 105–109.
221.	74 К 30	<b>Ильина, Е. И.</b> О некоторых формах контроля учебных достижений учащихся средней школы / Ильина Елена Ивановна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ.

		конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 35–39.
222.	22.1 Т 33	<b>Илюхина, Е. Н.</b> Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств / Илюхина Елизавета Николаевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2019. – С. 160–165.
223.	74.48 П84	<b>Казаков, Н. А.</b> Роль задач с экономическим содержанием в основном общем образовании / Н. А. Казаков // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15–16 марта 2018 г. : в 2 ч. / под ред. Е. И. Артамоновой. – М., 2018. – Ч. 2. – С. 250–253.
224.		<b>Калинин, С. И.</b> Об одном применении выпуклых функций при решении уравнений / С. И. Калинин // Математика в shk. – 2009. – № 4. – С. 30–35.
225.		<b>Калинин, С. И.</b> Теорема Ролля в контексте этапа обобщения работы с теоремой / С. И. Калинин // Математика в shk. – 2009. – № 3. – С. 53–58.
226.		<b>Клепиков, В. Н.</b> Значение понятий «целое», «доля», «часть» в математике и этике / В. Н. Клепиков // Пед. технологии. – 2012. – № 2. – С. 17–23.
227.		<b>Ковалёва, Н. Ф.</b> Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития познавательной активности учащихся / Н. Ф. Ковалёва // Математика в школе. – 2010. – № 4. – С. 45–49.
228.		<b>Ковальджи, А. К.</b> Старинная задача про фальшивые 25 рублей / А. К. Ковальджи // Математика в shk. – 2009. – № 5. – С. 16–20.
229.		<b>Кожевникова, В. А.</b> Задача об астрономических дробях / В. А. Кожевникова // Пед. технологии. – 2011. – № 2. – С. 107–109.
230.		<b>Кожевникова, В. А.</b> Построение прямоугольника на местности / В. А. Кожевникова // Пед. технологии. – 2012. – № 2. – С. 54–55.
231.		<b>Кожухов, С. К.</b> О методической целесообразности решения задач разными способами / С. К. Кожухов, С. А. Кожухов // Математика в shk. – 2010. – № 3. – С. 42–44.
232.	22.1 М34	<b>Кондра, С. А.</b> Возможности применения активных методов обучения математике в основной школе: взгляд практика / Кондра С. А. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 162–164.
233.	22.1 М34	<b>Кононенко, О. Л.</b> Основные приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики / Кононенко О. Л. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 164–166.
234.		<b>Корянов, А. Г.</b> Использование метода наглядной графической интерпретации при решении уравнений и неравенств с параметрами / Корянов А. Г., Прокофьев А. А. // Математика в shk. – 2011. – № 1. – С. 18–26.
235.		<b>Корянов, А. Г.</b> Использование метода наглядной графической интерпретации при решении уравнений и неравенств с параметрами : (окончание) / А. Г. Корянов, А. А. Прокофьев // Математика в shk. – 2011. – № 2. – С. 25–32.
236.		<b>Кротова, В. Н.</b> Как сделать стандартную задачу привлекательной для ученика? / В. Н. Кротова // Математика в shk. – 2010. – № 10. – С. 18–22.
237.		<b>Крымова, Л. Н.</b> Интерактивная доска на уроках математики / Л. Н. Крымова // Математика в shk. – 2008. – № 10. – С. 31–39.
238.		<b>Левитас, Г. Г.</b> О технологии мотивации обучения математике в 5–6 классах / Г. Г. Левитас // Пед. технологии. – 2010. – № 1. – С. 62–67.
239.	74.26:22.1 А 43	<b>Логачева, Н. И.</b> Использование четности функции и симметрии выражений относительно замены знаков переменных в задачах с параметрами / Логачева Наталья Ивановна // Актуальные проблемы преподавания математики в школе : сб. материалов

		Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апр. 2019 г. / под общ. ред.: Я. П. Кривко, Е. В. Тищенко. – Луганск, 2019. – С. 123–129.
240.		<b>Любичева, В. Ф.</b> Дидактические сказки в процессе обучения математике / В. Ф. Любичева, Р. Р. Мухамедьянова // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 32–36.
241.		<b>Мардахаева, Е. Л.</b> Новое – это хорошо забытое старое или еще один метод решения коварных задач на проценты / Е. Л. Мардахаева // Математика в shk. – 2010. – № 3. – С. 16–24.
242.		<b>Мендыгалиева, А. К.</b> Использование обучающих заданий в процессе решения арифметических задач / А. К. Мендыгалиева // Математика в shk. – 2010. – № 5. – С. 25–27.
243.		<b>Мирошин, В. В.</b> О решении одной из задач С6 / В. В. Мирошин // Математика в shk. – 2010. – № 5. – С. 3–4.
244.		<b>Модель, Д. Л.</b> Треугольник Паскаля и элементы комбинаторики в школьном курсе математики / Д. Л. Модель // Математика в shk. – 2008. – № 4. – С. 43–50.
245.	74.26:22.1 А43	<b>Мороз, Л. В.</b> Тригонометрические уравнения с параметрами / Мороз Лидия Васильевна // Актуальные проблемы преподавания математики в школе : сб. материалов Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апр. 2019 г. / под общ. ред.: Я. П. Кривко, Е. В. Тищенко. – Луганск, 2019. – С. 51–57.
246.		<b>Нагибин, Ф. Ф.</b> Задачи на восстановление фигур / Ф. Ф. Нагибин // Математика в shk. – 2009. – № 3. – С. 76–79.
247.		<b>Нахман, А. Д.</b> Задачи на вычисление вероятности события / А. Д. Нахман // Математика в shk. – 2011. – № 1. – С. 34–41.
248.		<b>Неискашова, Е. В.</b> Числовые последовательности / Е. В. Неискашова // Математика в shk. – 2010. – № 2. – С. 4–9.
249.		<b>Никифорова, М. А.</b> Изучение графика линейной функции с применением цифровых образовательных ресурсов / М. А. Никифорова // Математика в shk. – 2009. – № 4. – С. 24–29.
250.	74 К 30	<b>Овчаркина, И. А.</b> Слагаемые работы учителя / Овчаркина Ирина Анатольевна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 183–187.
251.	22.1 Т33	<b>Павшок, Д. Р.</b> Применение кейс-метода на уроках математики / Павшок Дарина Романовна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 3–9 июня 2019 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2019. – С. 128–131.
252.	22.1 Т33	<b>Панишева, О. В.</b> Анализ типичных ошибок обучающихся при решении квадратных неравенств / Панишева Ольга Викторовна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 123–126.
253.		<b>Петров, В. А.</b> Задачи на проценты с газетной полосы / В. А. Петров // Математика в shk. – 2009. – № 6. – С. 13–19.
254.		<b>Петров, Ф. В.</b> Задачи районных олимпиад в Санкт-Петербурге / Ф. В. Петров // Математика в shk. – 2009. – № 9. – С. 66–68.
255.	74 К 30	<b>Постева, Е. В.</b> Использование инновационных технологий на уроке математики с целью повышения качества знаний учащихся / Постева Екатерина Валерьевна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 187–189.
256.	74 К 30	<b>Приходько, А. К.</b> Развитие творческих способностей на уроках математики как способ повышения качества обучения в современных школах / Приходько Анастасия Константиновна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной

		деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 189–193.
257.		<b>Пустобаева, О. Н.</b> Математика потребительского кредитования / О. Н. Пустобаева // Математика в shk. – 2009. – № 6. – С. 20–28.
258.		<b>Сагателова, Л. С.</b> Ортогональное проектирование и решение задач на объемы многогранников / Л. С. Сагателова // Математика в shk. – 2007. – № 10. – С. 20–26.
259.		<b>Самоненко, Ю. А.</b> Математика в системе метапредметных знаний учащихся / Ю. А. Самоненко, И. Ю. Самоненко // Математика в shk. – 2010. – № 9. – С. 41–45.
260.	95 ИЗ3	<b>Сахарчук, Е. И.</b> Качество математической подготовки старшеклассников: направления совершенствования / Е. И. Сахарчук, Л. С. Сагателова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 5 (69) : Пед. науки. – С. 96–100.
261.	95 ИЗ3	<b>Сахарчук, Е. И.</b> Реализация деятельностного подхода в обучении математике / Е. И. Сахарчук, Л. С. Сагателова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 5 (80) : Пед. науки. – С. 92–96.
262.		<b>Севрюков, П. Ф.</b> Задачи на движение: простые и не очень / П. Ф. Севрюков // Математика в shk. – 2008. – № 10. – С. 15–18.
263.		<b>Селютин, В. Д.</b> Об интеграции стохастической линии в канву традиционных разделов школьной математики / В. Д. Селютин, Л. А. Терехова // Математика в shk. – 2009. – № 7. – С. 54–58.
264.		<b>Селютин, В. Д.</b> Об интеграции стохастической линии в канву традиционных разделов школьной математики : (окончание) / В. Д. Селютин, А. А. Терехова // Математика в shk. – 2009. – № 8. – С. 39–46.
265.		<b>Скакунова, Л. А.</b> Урок-конференция по теме «Нестандартные приемы решения квадратных уравнений» / Л. А. Скакунова // Математика в shk. – 2008. – № 6. – С. 41–46.
266.		<b>Скокова, О. Г.</b> Коллективный способ обучения на уроках математики / О. Г. Скокова // Математика в shk. – 2008. – № 6. – С. 47–49.
267.		<b>Смирнова, А. А.</b> Организация повторения в 9 классе при подготовке к итоговой аттестации в новом формате / А. А. Смирнова, Е. И. Лукевича, А. Н. Тернопол // Математика в shk. – 2010. – № 3. – С. 34–41.
268.	22.1 Т 33	<b>Смусенко, О. С.</b> Развитие творческого мышления учащихся 5–6 классов во внеурочной деятельности / Смусенко Оксана Сергеевна, Далингер Виктор Алексеевич // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 127–131.
269.	22.1 МЗ4	<b>Сподарева, Ю. А.</b> Формирование умений математического моделирования при обучении математике 9 класса / Сподарева Ю. А // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 205–206.
270.	22.1 Т 33	<b>Стрелкина, О. В.</b> Дидактические игры на уроках математики / Стрелкина Ольга Викторовна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 137–140.
271.		<b>Таранова, М. В.</b> Урок обобщения и самоконтроля / М. В. Таранова // Математика в shk. – 2008. – № 8. – С. 3–10.
272.		<b>Татарченко, Т. Д.</b> Способы быстрого счета на занятиях кружка / Т. Д. Татарченко // Математика в shk. – 2008. – № 7. – С. 68–71.
273.		<b>Тимофеева, И. Л.</b> О косвенных методах доказательства в обучении математике / И. Л. Тимофеева // Математика в shk. – 2007. – № 1. – С. 15–20.
274.		<b>Тихомирова, Т. Н.</b> Взаимосвязь когнитивных характеристик учащихся и успешности решения математических заданий (на примере старшего школьного возраста) / Т. Н. Тихомирова, Ю. В. Ковас // Психол. журн. – 2013. – № 1., т. 34. – С. 63–73.



275.	74.26:22.1 А 43	<b>Ткачук, О. А.</b> Параметры в заданиях II этапа олимпиады по математике (2013–2019 год) / Ткачук Ольга Александровна // Актуальные проблемы преподавания математики в школе : сб. материалов Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апр. 2019 г. / под общ. ред.: Я. П. Кривко, Е. В. Тищенко. – Луганск, 2019. – С. 69–72.
276.		<b>Токарева, М. П.</b> Через тернии к звездам : сценарий физ.-мат. интеллект. конкурса с астроном. оформлением (8–9 кл.) / Токарева Марина Петровна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2018. – № 4. – С. 40–49.
277.		<b>Трушова И. И.</b> Домашние задания в современных условиях / И. И. Трушова // Математика в школе. – 2010. – № 7. – С. 34–37.
278.	95 В 38	<b>Фам Тхи Зьеу Тху</b> Обучение действию планирования при решении стереометрических задач / Фам Тхи Зьеу Тху // Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. Сер. «Педагогика. Психология. Соц. работа. Ювенология. Социокинетика». – 2014. – Т. 20, № 4, окт.-нояб.-дек. – С. 38–40.
279.		<b>Федосеев, В. М.</b> Лабораторные работы по математике с развитием темы / В. М. Федосеев // Математика в шк. – 2010. – № 6. – С. 62–69.
280.	22.1 Т33	<b>Филипенко, Н. И.</b> Решение алгебраических уравнений методом тригонометрической подстановки / Филипенко Наталия Ивановна, Дюбо Елена Николаевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 183–187.
281.		<b>Филипповский, Г. Б.</b> О двух точках, симметричных ортоцентру треугольника / Г. Б. Филипповский // Математика в шк. – 2009. – № 3. – С. 44–52.
282.		<b>Целищева, И. И.</b> Моделирование при обучении решению текстовых задач / И. И. Целищева, С. А. Зайцева // Математика в шк. – 2008. – № 5. – С. 36–44.
283.	74.26:22.1 А 43	<b>Цыбульская, Е. В.</b> Особенности изучения истории математики в средней школе / Цыбульская Евгения Васильевна, Кривко Яна Петровна // Актуальные проблемы преподавания математики в школе : сб. материалов Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апр. 2019 г. / под общ. ред.: Я. П. Кривко, Е. В. Тищенко. – Луганск, 2019. – С. 76–78.
284.	74.26:22.1 А 43	<b>Черноиванова, И. А.</b> Методы преподавания темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» с позиции активизации познавательной деятельности учащихся / Черноиванова Ирина Александровна // Актуальные проблемы преподавания математики в школе : сб. материалов Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апр. 2019 г. / под общ. ред.: Я. П. Кривко, Е. В. Тищенко. – Луганск, 2019. – С. 82–87.
285.		<b>Чучаев, И. И.</b> Задачи на доказательство при решении уравнений / И. И. Чучаев, М. Н. Осипова // Математика в шк. – 2010. – № 10. – С. 23–30.
286.	22.1 Т33	<b>Шайдуллина, И. И.</b> О возможности использования динамической среды Geogebra при решении неравенств и их систем / Шайдуллина Илюзя Ильфаковна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 193–198.
287.		<b>Эвнин, А. Ю.</b> Задача об определении фальшивой монеты на неустойчивых весах и метод Дайсона / А. Ю. Эвнин, В. С. Белокобыльский // Математика в шк. – 2009. – № 3. – С. 65–73.
288.		<b>Юбко, Г. Е.</b> Задача о «пифагоровых тройках» / Г. Е. Юбко // Пед. технологии. – 2011. – № 1. – С. 139–141.
289.		<b>Юбко, Г. Е.</b> Задача о совершенстве / Г. Е. Юбко // Пед. технологии. – 2010. – № 2. – С. 138–140.
290.		<b>Юбко, Г. Е.</b> Задача о софизмах / Г. Е. Юбко // Пед. технологии. – 2010. – № 4. – С. 139–142.
<b>291. Методика преподавания математики в высшей школе</b>		
292.	74	<b>Абраменкова, Ю. В.</b> Обучение математическому моделированию студентов

	Д 67	химических направлений подготовки и специальностей / Абраменкова Ю. В. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. : в 6 т. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 211–213.
293.		<b>Аллай, В. В.</b> Творческий потенциал многоуровневого образования в развитии математического творчества студента / В. В. Аллаи // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 7. – С. 70–72.
294.	95 В38	<b>Бабенко, А. С.</b> Реализация принципа фундирования при изучении непрерывных динамических систем / Бабенко Алена Сергеевна // Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. – 2014. – Т. 20, № 3, май-июнь : Осн. вып. – С. 222–225.
295.	95 И 33	<b>Борытко, Н. М.</b> Профессиональные математические компетенции студентов вуза, формируемые при изучении учебной дисциплины «Математический анализ» / Н. М. Борытко, Ф. Б. Нахушева, Т. А. Табишев // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2014. – № 1 (86) : Пед. науки. – С. 113–118.
296.	95 И 33	<b>Борытко, Н. М.</b> Процессуальный аспект методической системы мониторинга математической подготовки студентов вуза / Н. М. Борытко, Т. А. Табишев // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2010. – № 4 (48) : Пед. науки. – С. 89–94.
297.	95 И 33	<b>Гермашев, И. В.</b> Формирование компетентности проведения вычислительного эксперимента у студентов математического профиля / И. В. Гермашев, А. В. Косякова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 5 (69) : Пед. науки. – С. 108–112.
298.	74 Д 67	<b>Горун, А. Ю.</b> Критерии, показатели и уровни сформированности математической компетентности будущих учителей начальных классов / Горун А. Ю. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. : в 6 т. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 39–41.
299.	95 П 26	<b>Горячкина, А. И.</b> Оптимизация структуры мультимедийного учебного комплекса для студентов физико-математических специальностей вузов на материале дисциплины «История и методология математики» / Горячкина А. И. // Первый шаг в науку : материалы Междунар. студенческой конф., г. Луганск, 3 апр. 2017 г. / под ред. О. А. Дибас. – Луганск, 2017. – С. 203–205.
300.	22.1 Т 33	<b>Гребенкина, А. С.</b> Организация самостоятельной работы студентов технических специальностей при изучении высшей математики / Гребенкина Александра Сергеевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 13–17.
301.		<b>Деменева, Н. В.</b> Методические приемы организации лекции при обучении математике студентов инженерных специальностей / Н. В. Деменева // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 5. – С. 74–76.
302.	95 И33	<b>Дюмина, Т. Ю.</b> Система задач по математической логике: формирование интеллектуальной компетентности студентов / Т. Ю. Дюмина, М. Е. Маньшин // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 7 (71) : Пед. науки. – С. 77–80.
303.	22.1 Т 33	<b>Евсеева, Е. Г.</b> Выбор рационального метода интегрирования при решении задач по высшей математике / Евсеева Елена Геннадиевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 160–166.
304.	74 Д 67	<b>Евсеева, Е. Г.</b> Метапредметный подход в подготовке будущих учителей математики и информатики / Евсеева Е. Г. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. : в 6 т. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 231–234.

305.	22.1 Т33	<b>Евсеева, Е. Г.</b> Выбор рационального метода интегрирования при решении задач по высшей математике / Евсеева Елена Геннадиевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 160–166.
306.	22.1 Т 33	<b>Жаворонко, А. В.</b> Особенности применения математики в товароведении / Жаворонко Александра Владимировна, Романенко Наталья Евгеньевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 32–36.
307.	60 Д67	<b>Житняя, В. Г.</b> Методические указания к лабораторной работе «нечеткие множества в смысле Гогена» / Житняя В. Г. // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Междунар науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 1, ч. 1. – С. 210–212.
308.	22.1 М34	<b>Забельский, Б. В.</b> Система заданий для формирования визуально-графических умений студентов при обучении математике / Забельский Б. В. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 144–147.
309.		<b>Зайниев, Р. М.</b> Преимущество математического образования в техническом вузе / Р. М. Зайниев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 4. – С. 28–30.
310.		<b>Зайниев, Р. М.</b> Профессиональная направленность математической подготовки инженерных кадров / Р. М. Зайниев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 88–90.
311.	22.1 Т 33	<b>Калайдо, А. В.</b> Особенности преподавания математики студентам инженерно-педагогических специальностей / Калайдо Александр Витальевич // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 43–51.
312.	74 К 30	<b>Калайдо, Ю. Н.</b> Использование информационных технологий в ходе преподавания математических дисциплин студентам-социологам / Калайдо Юлия Николаевна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И Козловской. – Луганск, 2018. – С. 139–142.
313.	22.1 Т 33	<b>Калайдо, Ю. Н.</b> Особенности проведения лекционных занятий по математике с применением мультимедийных технологий / Калайдо Юлия Николаевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 51–56.
314.	74 Д 67	<b>Коваленко, Н. В.</b> Об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении дифференциальной геометрии / Коваленко Н. В. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6.– С. 234–237.
315.	74 К 30	<b>Ковтун, А. С.</b> Проблема качества изучения специальных дисциплин студентами технических специальностей на базе полученных математических знаний / Ковтун Александр Сергеевич // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения : материалы Республ. науч.-практ. конф., г. Луганск, 5 дек. 2017 г. / под общ. ред. Т. И. Козловской. – Луганск, 2018. – С. 142–145.
316.	22.1	<b>Лактионова, Д. А.</b> Использование электронного учебного пособия «Математика в

	Т 33	профессиональной деятельности инженера» в обучении студентов технического университета / Лактионова Дарья Александровна, Прокопенко Наталья Анатольевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 109–118.
317.	22.1 М 34	<b>Лактионова, Д. А.</b> Классификация электронных средств учебного назначения, применяемых в обучении математике в высшей профессиональной школе / Лактионова Д. А. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 171–174.
318.	95 И 33	<b>Маслова, О. А.</b> Формирование методических умений работать с понятиями у бакалавров педагогического образования по профилю «Математика» на занятиях по математической логике / О. А. Маслова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 7 (82) : Пед. науки. – С. 119–122.
319.		<b>Маркова, О. А.</b> Методическая подготовка будущих учителей математики к проектной деятельности / О. А. Маркова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 1. – С. 80–81.
320.	74 Д 67	<b>Мурмилова, Д. Ю.</b> Мультимедийные тренажёры по алгебре как средство управления обучением студентов первого курса / Мурмилова Д. Ю. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 239–242.
321.		<b>Новиков, А. Д.</b> О корректном введении определения возрастающей (убывающей) на множестве функций / А. Д. Новиков // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 2. – С. 70–72.
322.	74 Д 67	<b>Орфиняк, Е. Ю.</b> Междисциплинарные связи как одно из основных условий интенсификации учебного процесса по курсу высшей математики / Орфиняк Е. Ю., Шамота В. П. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 242–245.
323.		<b>Панишева, О. В.</b> Воспитание патриотизма средствами высшей математики / Панишева Ольга Викторовна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 22–25.
324.		<b>Панишева, О. В.</b> Использование нетрадиционных творческих заданий при изучении теории множеств / Панишева Ольга Викторовна // Образование Луганщины: теория и практика. – 2020. – № 5. – С. 26–31.
325.	22.1 Т 33	<b>Полищук, Н. А.</b> Проблемы преподавания математических дисциплин для студентов направления подготовки «Психология» / Полищук Наталья Алексеевна // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Луганск, 4–10 июня 2018 г. / [ред. В. Г. Божко]. – Луганск, 2018. – С. 62–68.
326.	22.1 М34	<b>Попелнуха, С. Н.</b> Применение прикладных задач и элементов научного исследования на занятиях по высшей математике для формирования будущих специалистов / С. Н. Попелнуха // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 190–192.
327.	74 Д 67	<b>Породников, В. Д.</b> Методическое обеспечение курсов дистанционного обучения по математике / Породников В. Д., Фомина Т. А. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 245–248.
328.		<b>Пронюшкина, Т. Г.</b> Технологические аспекты формирования мотивационно-

		ценностного компонента графической культуры / Т. Г. Пронюшкина // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 86–88.
329.		<b>Пянзина, Ю. А.</b> Педагогический прием как основной компонент процесса создания проблемной ситуации / Ю. А. Пянзина // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 71–72.
330.	95 И 33	<b>Рассамагина, Ф. А.</b> Развитие интеграции (синтеза) технологий и методов при изучении математических дисциплин студентами естественнонаучных специальностей / Ф. А. Рассамагина // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2014. – № 1 (86) : Пед. науки. – С. 50–53.
331.		<b>Селькина, Л. В.</b> Тестирование в структуре методико-математической подготовки студентов / Л. В. Селькина, М. А. Худякова // Нач. шк. – 2011. – № 5. – С. 114–123.
332.	74 Д 67	<b>Селякова, Л. И.</b> О профессиональной направленности раздела «тригонометрия» при подготовке будущих учителей математики / Селякова Л. И., Матрон К. Э. // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6. – С. 248–250.
333.		<b>Станевский, А. Г.</b> Задачи коррекционного курса математики / А. Г. Станевский, З. Ф. Столярова // Психол. наука и образование. – 2012. – № 2. – С. 48–58.
334.	95 И33	<b>Стефанова, Г. П.</b> Модель методической системы профессионально направленной математической подготовки экономистов в вузе / Г. П. Стефанова, И. А. Байгушева // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 2 (77) : Пед. науки. – С. 106–110.
335.		<b>Стойлова, Л. П.</b> Возможности курса математики в формировании у студентов исследовательских умений / Л. П. Стойлова // Нач. шк. – 2009. – № 6. – С. 101–106.
336.		<b>Тимофеева, Н. Б.</b> Лабораторные работы по математике как средство организации самостоятельной деятельности студентов факультета начальных классов / Н. Б. Тимофеева // Нач. шк. – 2009. – № 11. – С. 99–101.
337.	74.48 П 84	<b>Ульяницкая, Т. В.</b> Реализация гуманитарного потенциала математики в процессе профессионально-ориентированного обучения будущих учителей начальной школы / Т. В. Ульяницкая // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 15–16 марта 2018 г. : в 2 ч. / под ред. Е. И. Артамоновой. – М., 2018. – Ч. 2. – С. 414–416.
338.		<b>Фирстов, В. Е.</b> О преподавании математики на гуманитарных направлениях и специальностях вузов / В. Е. Фирстов // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 2. – С. 82–84.
339.	22.1 М 34	<b>Царев, В. Г.</b> Некоторые особенности использования межпредметных связей с помощью программной среды MATLAB для преподавания математики в вузе / Царев В. Г. // Математика и современность : материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, г. Луганск, 30 окт. – 10 нояб. 2017 г. / [под общ. ред. А. В. Скринниковой]. – Луганск, 2018. – С. 231–233.
340.	95 И 33	<b>Шатова, Н. Д.</b> Организация рефлексивной деятельности студентов педагогического вуза на учебных занятиях по алгебре / Н. Д. Шатова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2011. – № 4 (58) : Пед. науки. – С. 103–109.

Июнь 2021  
Составила Пивнева А. Б.